

## 校園生活

課程分為兩類，一類是專門為國際生開設的課程，多為英文授課(可能穿插些許日文)，另一類為與一般日生一起上課，多為日文授課，評估自己是否能跟上教授的上課進度然後選課，選修通識課需要經由System Planning秘書室申請授課證明後方可上課。

千葉大學每學期皆有開設不同難易程度的日文課，上網做測驗後視自己的程度選擇綜合(包含聽說讀寫，較為全面)、文法(著重句型結構及文章)、口說(著重聽、說)、漢字(非中文母語者方可選修)，日文課下課後亦有回家作業，有期中期末測驗，當時選修日語綜合301，大約是N3左右的程度，對我來說上課沒有負擔，完全聽得懂，所以課餘時間有另外購買N1的書籍進修。我非常喜歡日文課的氛圍，同學來自不同國家，有些老師上課時會搭配課程內容，讓每位同學分享自己國家不同的文化，很有趣，老師鼓勵大家盡量用日文表達，說錯也不要緊，重要的是勇於開口。工學部常舉辦各類型工作坊，多為與海外大學合作，有機會認識其他國家的學生，校內課程有多種產學合作案，可以跟當地日生有所交流切磋，學期初會舉辦工作坊/產學合作案說明會，不用擔心選到的跟自己想像的不一樣。所有校內課程都可以先試聽一兩堂後再選課，跟台灣的加退選制度差不多，不需過度擔心，校內有台灣人留學生會及CISG，需要協助時可以提出，學期初也會舉辦新生歡迎會，讓大家彼此認識，在千葉大學就學期間互相照應，也會在假期時相約出遊或聚餐。

對我來說，參與各種不同的課程之外，目標是加強自己的日語能力，雖然在台灣已經通過日語能力檢定N2，但在聽說方面依然需要加強，在日本生活的時候，看到路邊的路標、廣告海報等都可以立即了解內容，同時每天都會看日本當地新聞加強閱讀理解，看日劇時也盡量不看字幕，綜藝節目可以幫助了解當今各種流行用語。

在學校與日本學生同組的課程，日本同學基本上不太說英文，幾乎都是用日文討論，對台灣學生來說相對有負擔，卻是非常好的練習日文的機會，日本同學也非常友善，只要能溝通就好，並不會特別在意外籍生的文法錯誤，討論時也會貼心地放慢說話速度。我認為日本人比起成果，更重視過程，不論是個人作業或是分組作業，老師們相當注重在過程中，學生學到了什麼。在過程中勇於提出自己的看法，學習他人的優點，最為重要。交換的這段期間，使用英文的機會非常多，畢竟多數課程都是跟外籍學生一同上課，共同使用的語言即是英文。台灣學生從國小開始就有英文教育，普遍來說程度不會太差，在日本完全不需要擔心。



## 課外活動

除了在學校上課外，在假期時也跟台灣留學生會的朋友們一同出遊。當時正逢雪季，於是由學長帶領，我們從東京搭著新幹線到日本新潟越後湯澤，夜宿當地民宿，體驗了刺激的滑雪，品嚐當地美食，值得一提的是魚沼不愧是越光米產地，剛煮好的米飯晶瑩透亮，不用配菜也非常美味，口感Q彈，滋味甘美。在週休二日時常與室友結伴去東京逛街吃美食，也和不同的朋友參觀展覽，過得很充實。寒假時和幾個台灣留學生一起去了趟公路旅行，在日本租車，參觀牧場，住在一間佇立在海邊，古色古香的airbnb，一開窗撲鼻而來的海潮香味令人心曠神怡，在銚子漁港附近吃了美味的壽司，體驗了採草莓吃到飽，是一趟滿足心靈也滿足口腹的旅行。

在留學生活中最特別的莫過於到現場看台灣對戰南韓的棒球賽了，當時由台灣留學生會長統籌，我們才有機會可以到現場目睹台灣選手們的英姿，當天有非常多在日台灣人也前往觀賽，大家一起為台灣選手加油打氣，還有人們自發性組成應援樂隊，原本我不是特別關注棒球賽的人，但當時的我也被現場的氛圍感染，開場時聽到國歌、看到國旗也很感動，贏得比賽的時候大家尖叫歡呼，彼此擁抱，為當天畫下完美的句點。

在日本的新年稱為正月，1月1日凌晨12點後到神社投錢祈福，在冷冽的氣溫下喝一杯熱熱的甘酒，香甜溫暖湧上心頭，也是非常特別而有趣的體驗。

原訂為期一年的交換計劃因為疫情關係，決定在半年的時候告一段落，6個月的時間在當地生活，也到不同的地方旅行，體驗不同的風俗民情，開闊了自己的視野，也完成從小就想出國讀書的心願。最後謝謝學校及系上給我這個機會，讓我一圓自己的夢想。

